



lý polrok nikdy nevedel, keď bol náhodou v škole, nehovoriac o jeho dochádzke a o tom, ako hral pred tabuľou hrdinu, že on nič nevie, nech mu dá učiteľ päťku.



Vráťme sa k tým zodpovedným, ktorí sú ochotní a chcú: vedieť, učiť sa, písať domáce úlohy, prihlásiť sa do súťaže, reprezentovať školu, upraviť a vyzdobiť triedu, chrániť školský majetok, udržiavať čistotu v budove školy aj pred ňou, atď. Vďaka Vám! Veľká vďaka Vám, milé naše školské deti! Sme šťastní, že Vás máme.

Pevne veríme, že svojou dobrotou „nakazíte“ aj tých, ktorí sa ešte nevedie správať (doma ich to nestihli naučiť) a spoločnými silami urobíme život na našej škole ešte krajším.

Prajem Vám všetko, čo potrebujete, aby ste mali chuť pracovať, poslúchať a slušne život užívať.

Vypracovala  
Mgr. Ivana Hostovičaková



majú po už tak náročnom januári pred sebou ešte marec a máj.

Nuž ale, čo sa dá robiť, ste študenti a toto je momentálne váš údel. Učiť sa.



Maturantom želáme veľa šťastia v nadchádzajúcich týždňoch a mesiacoch a všetkým žiakom želáme veľa dobrých známok, chuti do učenia a porozumenia v rámci vzťahu učiteľ - žiak.

A ešte zopár zaujímavých citátov na záver:

„ S pomocou kníh sa mnohí stávajú učeními i mimo školy. Bez kníh nebýva učený nikto ani v škole.“ J. A. Komenský.

„ Nemilovať knihy znamená nemilovať múdrosť. Nemilovať múdrosť však znamená stať sa hlupákom.“ J. A. Komenský.



Ani sme sa nenaždali a máme tu koniec prvej polovice školského roka. Vianoce ubehli, máme tu NOVÝ ROK 2016 a opäť sme v jednom kolotoči.

Január je aj pre učiteľov a tiež pre študentov najnáročnejším mesiacom školského roka, pravda, ak nerátame maturantov, ktorí

„Význačné veci opakovať je kľúč a klinec k pamäti.“ J. A. Komenský.

Vypracovala  
Mgr. Ivana Hostovičáková

## Dôležité oznamy

### NOVÝ ODBOR – TECHNIK VODÁR VODOHOSPODÁR



PhD., členom vedenia VVS, a.s. a riaditeľom závodov v jednotlivých okresoch východného Slovenska za návštevu v našej škole, za podporu a ponuku spolupráce pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov v novom študijnom odbore 3667 K technik vodár vodohospodár, ktorý začneme učiť od 1. 9. 2016.

Veríme, že naša spolupráca bude aktívna a prospešná. Je to veľmi perspektívna spolupráca. V školskom roku 2016/2017, teda od 1. 9. 2016 by malo v tomto odbore študovať minimálne 20 žiakov.



Od 1. 9. 2016 otvárame nový študijný odbor Technik vodár vodohospodár, ktorého dokumenty na experimentálne overovanie spracovali naši pedagogickí zamestnanci. Tento odbor si vyžiadal trh

Ďakujeme prezidentovi Asociácie vodárenských spoločností Slovenska a generálnemu riaditeľovi VVS, a.s. Košice pánovi Ing. Stanislavovi Hrehovi,

**Príďte k nám študovať študijný odbor 3667 K technik vodár vodohospodár, čaká Vás perspektívna budúcnosť!**

Vypracoval  
PhDr. Milan Lazorčák

## CECH STRECHÁROV



Prvý podpredseda Cechu strechárov Slovenska a člen Predstavenstva CSS Ing. Vladimír Regec a ďalší traja členovia CSS navštívili našu školu. S vedením školy dohodli postupy vo vzájomnej spolupráci, keďže absolventi učebných odborov strechár a tesár sú na trhu práce veľmi žiadaní.

Vypracoval  
PhDr. Milan Lazorčák

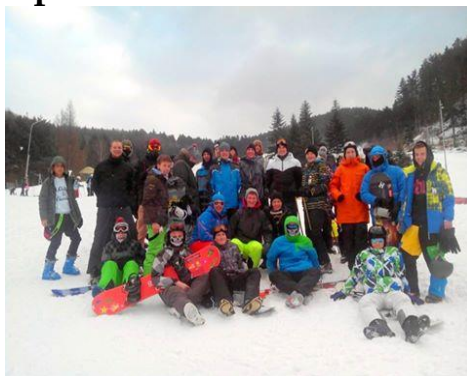
AKTIVITY  
NA ŠKOLE

LYŽIARSKY  
VÝCVIK

V dňoch od 18. 1.  
2016 - 22. 1. 2016 sa 30

žiaci našej školy zúčastnili prvého turnusu lyžiarskeho výcviku v zimnom stredisku v Drienici pod vedením učiteľov telesnej výchovy Mgr. Maroša Vikartovského a Mgr. Róberta Smrča.

Žiaci si okrem lyžovania a snowboardovania spestrili dni strávené na lyžiaraku aj rôznymi aktivitami: hraním biliardu, rôznymi športovými aktivitami, oddychom vo wellnesse a podobne.



Pripravila  
Mgr. Ivana Hostovičaková

VÝCHOVNÝ  
KONCERT  
TRINÁSTA  
KOMNATA



9.2.2016 sa naši žiaci, v počte 385, zúčastnili na výchovnom protidrogovom multimedialnom koncerte, organizovanom agentúrou LETart production.

Organizačné zabezpečenie: Ing. Daniela Kožárová.



Pripravila  
Ing. Daniela Kožárová  
Mgr. Ivana Hostovičaková

SÚŤAŽE

Vedomostný  
kvíz o športe





26.1.2016 o 9,30 hod. zorganizovala Žiacka rada v Klube vedomostný kvíz o športe. Zúčastnilo sa ho 15 súťažiacich. Tento kvíz obsahoval previerku vedomostí súťažiacich z oblasti športu, športových súťaží a organizácií, najznámejších športovcov a športových výrazov.



V športovom vedomostnom kvíze suverénne zvíťazil Marek Bodnár zo IV.C s poč-

tom bodov 30,5. Na 2. mieste sa s počtom bodov 27 umiestnil Samuel Vrábek zo IV.A. Tretí skončil Damián Hložka z I.A s počtom bodov 26.

Organizačné zabezpečenie: Mgr. Zuzana Riebesamová.

Víťazom blahoželáme!)

Pripravila  
Mgr. Zuzana Riebesamová



Maturantom sa pomaly kráti čas, čaká ich písomná maturita, ktorá je pred dvermi a tak im chcem pripomenúť pre nich dôležité dátumy a informácie týkajúce sa písomných maturít.

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa bude konať v dňoch od 15. marca do 17. marca 2016.

Slovenský jazyk a literatúra 15. marca 2016 - v utorok. Čas administrácie: 9:45 - 11:25 externá časť, 13:00 - 15:30 písomná forma internej časti maturitnej skúšky.

Nemecký jazyk 16. marca 2016 - streda. Čas administrácie: 9:45 - 11:45 externá časť, 13:00 - 14:00 písomná forma internej časti maturitnej skúšky.

Anglický jazyk 16. marca 2016 - streda. Čas administrácie: 9:45 - 11:45 externá časť, 13:00 - 14:00 písomná forma internej časti maturitnej skúšky B1.

Matematika 17. marca 2016 - štvrtok. Čas administrácie: 9:45 - 12:15 externá časť.

Žiaci sa zhromaždia v určených učebniach vždy do 9:25.

Všetkým **MATURANTOM** želáme veľa šťastia pri písomných maturitách, aby to bez problémov zvládli. Neostáva nič

iné, len im silno držať palce, no a im ostáva len jediné, zobrať knihy a zošity do rúk a učiť sa, učiť sa, učiť sa ...

Pripravila

Mgr. Ivana Hostovičaková

## **Rady pre maturantov, ako čo najlepšie napísať test zo slovenčiny!**

Ako učiteľka slovenského jazyka a literatúry maturantom odporúčam sústrediť sa, pozorne čítať úlohy a pridávam konkrétne a užitočné rady:

1. Úlohy v testoch sa z roka na rok opakujú, preto si dôkladne preriešte testy zavesené na stránkach NÚCEM-u (nájdete ich dole v časti „Dokumenty“) a preštudujte si katalóg cieľových požiadaviek.

2. Absolútne sa sústreďte na úlohy zamerané na čítanie s porozumením (napr. čo vyplýva/nevyplýva z textu, čo v texte vyjadruje uvedená veta a pod.). Tieto úlohy sú zložité (aj keď vyzerajú jednoducho), vyžadujú si sústredenie a detailné čítanie a porozumenie. Pri ich riešení možno postupovať tak, že si prečítate 1. možnosť, overíte ju

v texte, či je správna/nesprávna, potom druhú možnosť až po štvrtú.

3. Všímajte si všetky časti úryvku, ktorým sa začína každá dvojstránka testu (spolu je ich osem) – aj titulok, aj zdroj, prípadne dátum a uvedenie autora textu. Čítanie s porozumením môže súvisieť aj s týmito informáciami.

4. Ak je súčasťou textu graf, obrázok alebo schéma, treba si dávať pozor, či sa úloha vzťahuje na text alebo práve na priložený graf, obrázok alebo schému.

5. V maturitných testoch sa pravidelne objavujú ľahké aj veľmi ľahké úlohy. Nedajte sa pomýliť a nemyslite si, že každá ľahšia úloha je hneď chytákom. Riešte ju tak, ako ostatné.

6. Rozložte si čas na úlohy, využite všetok čas, neponáhľajte sa. Určite si po vyplnení testu treba všetko skontrolovať (môže sa stať, že nejakú otázku omylom vynecháte a nevyriešite ju, hoci by ste ju vedeli).

7. Využívajte aj vylučovaciu metódu v otázkach s výberom možností.

8. Pripravte sa na to, že v teste sa môže objaviť aj text, ktorému ste sa na hodinách literatúry nevenovali. Vtedy sa úlohy zameriavajú iba na daný úryvok, teda nemôžu sa pýtať na to, čo nevyplýva z úryvku.

9. Ak je však v teste úryvok z tzv. povinnej literatúry, úlohy môžu súvisieť a s informáciami, ktoré nesúvisia s úryvkom, ale s podrobnou znalosťou povinného diela: autor, postavy, žánrové zaradenie, téma, čas a miesto deja, literárny smer, zápletky a konflikty, kompozícia, typ rozprávača a pod. Pri opakovaní povinnej literatúry sa zamerajte na epiku a drámu, keďže z lyriky môže byť v teste akákoľvek báseň, teda sa nedá na to pripraviť.

10. V otázkach s výberom odpovede je iba jedna možnosť správna. Môže sa stať, že budú dve podobné možnosti. Ak nájdete v úlohách zameraných a

čítanie s porozumením dve zdanlivo správne možnosti, musíte sa zamerať na úplné detaily textu, na čítanie „medzi riadkami“, na dedukciu a na vlastnú čitateľskú a interpretačnú skúsenosť. Prečítajte si text ešte raz a absolútne sa sústreďte na to, ktorá z dvoch podobných odpovedí je správna, najpravdepodobnejšia. Tipovanie sa nemusí vyplatíť.

11. Dávajte pozor na záporné otázky typu čo z textu nevyplýva; ktorá odpoveď je nesprávna a pod., ktoré sa často mýlia (pod vplyvom nesústredujúceho sa) s otázkami typu čo vyplýva z textu, ktorá odpoveď je správna a pod. Slovesá v záporných otázkach sú podčiarknuté.

12. V úlohách na doplnenie správnej odpovede treba vpísať odpoveď v súlade s pravopisom, najmä ak je úloha zameraná na pravopis alebo gramatiku. V týchto odpovediach treba niekedy rozlišovať veľké a malé písmená. Teda nemožno vždy vpisovať odpovede paličkovým písmom. Dodržte čitateľ-

nosť písma, aby ste sa nepripravili o bod z dôvodu nedešifrovateľnosti vašej odpovede.

13. Píšte len modrým alebo čiernym perom (nie plniacim, nie ceruzkou). Nevyužívajte bielidlo.

14. Nepoložte odpovedové háčky na seba (sú samoprepisovacie).

15. Administrátor (dozor) neodpovedá na otázky súvisiace s jednotlivými položkami testu. V prípade, že by vám poradil, jeho odpoveď nemusí byť správna, keďže administrátor nie je slovenčinár. Spoliehajte sa na vlastné vedomosti.

16. Neodpisujte. Ani spolužiak jednotkár v „maturitnom strese“ nemusí vedieť správnu odpoveď. Spoliehajte sa na seba. Často sa stáva, že maturujúci získa odpoveď od spolužiaka, no potom zistí, že bola nesprávna, pričom jeho zamýšľaná odpoveď bola správna. Ak ste vynikajúci žiak, buďte sebecký a nikomu neradte – môže vás to vyrušovať a ľahko sa pomýlite.

17. Nedajte sa zviať „únikmi“ testov na internete. Nestrácajte s nimi čas. Keby aj došlo k úniku, úlohy sa môžu v hodnotení anulovať, nič tým teda nezískate, iba stratíte čas.

18. Nevyrušujte, nepoužívajte ťaháky, mobily, mp3 prehrávače, slúchadlá – za porušenie možno maturujúceho vylúčiť.

### **Ako čo najlepšie napísať sloh zo slovenčiny?**

1. Využite čas (15 minút) na výber žánru. Vyberajte si žánr, ktorý sa vám najlepšie píše, z ktorého ste mali v rámci kontrolných písomných prác najlepšie výsledky.

2. Píšte len modrým alebo čiernym perom (nie plniacim, nie ceruzkou). Nevyužívajte bielidlo.

3. Administrátor (dozor) neodpovedá na otázky súvisiace so slohom. V prípade, že by poradil, jeho rada nemusí byť správna, keďže administrátor nie je slovenčinár. Spoliehajte sa na seba.

4. Nedajte sa zviať „únikmi“ maturitných tém na internete. Nestrácajte s nimi čas. Keby sa tak stalo, témy sa dajú veľmi rýchlo nahradiť aj hodinu pred maturitou.

5. Rozvrhnite si čas na písanie konceptu a čistopisu. Je nutné prečítať si koncept pred prepísaním minimálne raz (vtedy vyčytáte najviac chýb). Aj čistopis si aspoň raz prečítajte. Využite všetok čas, neponáhľajte sa.

6. Naštudujte si kritériá na písanie slohových prác. Pozrite si zošity s povinnými maturitnými žánrami, ktoré ste v jednotlivých ročníkoch preberali a cvičné slohy.

7. Pozrite si maturitné témy a žánre z predchádzajúcich ročníkov na stránkach [NÚCEM-u](#).

8. Po oprave maturitných slohov vyžadujte od hodnotiacich učiteľov analýzu maturitného slohu a zdôvodnenie prideleného počtu bodov, percent.

Pripravila

Mgr. Ivana Hostovičáková

## **Najdôležitejšie rady pri písaní slohových prác:**

### **A. VONKAJŠIA FORMA:**

-dodržiavajte čitateľnosť: spájajte písmená v jednom slove; píšete zreteľne jednotlivé písmená, diakritiku a interpunkciu, rozlišujte veľké a malé písmená. Možno písať aj tlačným písmom, ale treba rozlišovať malé a veľké písmená. Hodnotí sa čitateľnosť písma, nie krasopis.

-rozčleňte text na rovnako odsadené odseky (min. 1, 5 cm).

-mali by ste stihnúť prepísať prácu z konceptu do čistopisu – ak nie, zvyšok práce sa opravuje podľa konceptu, avšak strácajú sa body za vonkajšiu formu. Nepíšete príliš dlhú slohovú prácu, aby ste si ju stihli prečítať a prepísať do čistopisu.

-neškrťajte v čistopise – ak vznikne omyl, dajte chybu do zátvorky a škrtnite slovo v nej. Ale aj za takúto opravu sa berú body, ak je preškrtnutých slov príliš veľa. Preto je dôležité

sústrediť sa pri prepisovaní slohu do čistopisu.

-osvojte si značku na označenie zabudnutého odseku – môže sa stať, že odsek zabudnete dať.

-dodržiavajte okraje – aj ľavý, aj pravý. Nedodržiavanie je najčastejšou chybou vo vonkajšej forme. Nevyhýbajte sa rozdeľovaniu slov na konci riadku, keďže pravý okraj musí byť takisto zarovnaný ako ľavý. Pozor, v hárku na maturitný sloh nemusia byť predtlačené okraje, no treba ich dodržiavať.

-na konci riadku môže byť aj jedno písmeno, slovo (aj jednoslabičné), na začiatku riadku môže byť akékoľvek písmeno, slovo (aj jednoslabičné). Na začiatku riadku nemôžu byť čiarka, druhá úvodzovka, bodka, otáznik a pod.

-dodržte rozsah (minimálne 1,5 strany, maximálne 3 strany) – aj presiahnutie je chybou. Nezväčšujte písmo v snahe natiahnuť rozsah. Kto má naopak malé písmo, musí aj tak dodržať stanovený rozsah.



## B. VNÚTORNÁ FORMA:

-dodržte tému práce. Niekedy sa v zápale písania maturant odkloní od témy, čo znamená stratu bodov. Môže sa stať, že v zadaní budú dve témy. Napr. sloh *Človek, od ktorého sa mám stále čo učiť* obsahuje tému o vami vybranom človeku a o tom, čo sa od neho môžem naučiť.

-treba dodržať stanovený žáner – naštudujte si ho (podľa učebnice, odporúčanej literatúry, podľa internetu, starých slohov alebo poznámok v zošite).

-dodržujte logiku textu, plynulosť myšlienok, súdržnosť textu – obsahovú i jazykovú. Text ako súvislá jazyková jednotka musí dávať význam, keď si ho plynulo čítame.

-dodržujte trojčlennú kompozíciu – úvod, jadro, záver (pri niektorých témach sa dá experimentovať s kompozíciou, ale zámer porušenia musí byť zreteľný, napr. otvorený koniec v rozprávaní.)

-nepoužívajte vety typu: rozhodol som sa písať úvahu...toto bude opis...a to je záver...a to bola moja úvaha...the end/koniec a pod. Nepoužívajte smajlíky.

-dodržiavajte pravopis, pracujte s Pravidlami slovenského pravopisu alebo s Krátkym slovníkom slovenského jazyka, ktoré musia byť k dispozícii. Pravopis sa hodnotí podľa počtu chýb. Predchádzajte zbytočným chybám – napr. zle umiestnené dlžné, chýbajúca bodka na konci vety, mäkčeň, čo vyzerá ako dlžen; obe úvodzovky hore a pod. Úplne rovnaké pravopisné chyby sa počítajú ako jedna chyba.

-neopakujte slová – môžete využívať synonymický slovník, ktorý musí byť k dispozícii. Funkčné opakovanie slov je možné – napr. *Môj kamarát je priateľský. Priateľský ku mne. Priateľský ku všetkým.* Niektoré slová sa nedajú nahradiť synonymom – napr. *Usmial sa na mňa. Predstavil sa. Pritom sa správal ako džentlmen.* Ak ich za každú cenu nechcete

použiť, musíte zmeniť celú vetu – napr. *Usmial sa na mňa. Povedal mi svoje meno. Bol dokonalý džentlmen.* Využívajte rôznorodé štylistické prostriedky, ktoré poukážu na rozsah vašej slovnej zásoby.

-nevyžívajte subštandardné slová, pokým nesúvisia s hovorovým alebo umeleckým poňatím textu (napr. *nemá moc peňazí, chcem mať klud*).

## C. CELKOVÝ DOJEM:

-túto časť hodnotí učiteľ na základe dojmu z prečítania práce.

-práca nesmie obsahovať kontroverzné, brutálne, antisociálne, neetické či vulgárne prvky.

**Rady pred písomnou skúškou z cudzieho jazyka (napr. anglického jazyka)**

Pred samotnou skúškou sa na ňu treba psychicky, aj fyzicky, pripraviť:

1. Last minute učenie – OK. Ale nepreháňajte to!

Premyslite si, čo chcete na poslednú chvíľu ešte stihnúť. Zopakujte si to,

čo ovládate menej, za-  
lepte tie najväčšie jazvy.  
2. Dobrý spánok „noc  
pred“

Nepotrebuje komentár.  
Prebdená noc pred troj-  
hodinovým testom, kde  
sa potrebujete naozaj  
maximálne sústrediť,  
vám určite nepomôže.  
Ani sa už veľa nestihn-  
te naučiť. Radšej ner-  
vózne ležať v posteli  
ako sa zbytočne učiť.  
3. Nešírte paniku

Prídu ešte oveľa - oveľa  
dôležitejšie okamihy  
v živote ako je táto. Tú-  
to vetu si opakujte, až  
dovtedy, kým to nepo-  
môže.

4. Jedlo, pitie a žiadny  
zbytočný zhon

Najedzte sa aspoň tro-  
chu, ak vaše telo nepri-  
jme bežné raňajky,  
a zoberte si so sebou  
niečo na pitie a niečo  
malé na zjedenie. Váš-  
mu telu dajte to, čo po-  
trebuje.

**Počas písania testu:**  
16. marca je tohtoročný  
termín písomnej časť  
maturitnej skúšky  
z cudzích jazykov, teda  
aj z angličtiny. Čím  
bližšie je tento termín,  
tým viac stresu prežíva-  
jú maturanti - a často  
práve kvôli stresu stra-

tia pár bodíkov na  
skúške zbytočne. Preto  
ponúkam niekoľko rád,  
ako byť na písomnej  
skúške (nielen tej matu-  
ritnej, ale akejkolvek  
jazykovej skúške) „v  
pohode“ a ako zmaxi-  
malizovať svoj bodový  
zisk.

Na maturitu (ako aj na  
iné písomné testy  
v rôznych inštitúciách)  
si v prvom rade neza-  
budnite občiansky pre-  
ukaz. Ak si ho zabudne-  
te, tak zabezpečte, aby  
sa k vám dostal najne-  
skôr do ukončenia pí-  
somného testu.

1. Tým, že inštrukcie na  
maturitnom teste sú  
v slovenčine, študenti  
ich neraz podcenia.  
Znie to ako klišé, ale  
naozaj si treba prečítať  
inštrukcie pozorne  
a PRESNE ich splniť.

2. Nepanikárte, ak niečo  
neporozumiete na pr-  
výkrát. Máte ešte jeden  
pokús. A ak ani ten ne-  
vyjde, na správnu od-  
poveď nemusíte poroz-  
umieť každé jedno slo-  
vo v nahrávke. Sústreď-  
te sa na vašu úlohu, nie  
na jednotlivé slová.

3. Čítajte si anglické  
texty pred skúškou, aby  
sa nestalo, že na maturi-  
tách to bude vaše prvé  
samostatné čítanie s po-

rozumením. Prečítajte si  
krátky text a zamyslite  
sa nad ním, je dôležité,  
aby ste si uvedomili je-  
ho obsah.

4. Dodržte limit počtu  
slov a v žiadnom prípa-  
de ho neprekráčajte.  
Neplatí, že čím viac,  
tým lepšie. Okrem toho,  
že vám to zaberie viacej  
času, je pravdepodobné,  
že urobíte aj viacej  
chýb. V teste potrebuje-  
te tiež ukázať, že sa vie-  
te vyjadriť k veci.  
5. Naplánujte si, čo ide-  
te písať tak, aby ste spl-  
nili zadanie. Nesnažte  
sa používať zbytočne  
náročné gramatické  
štruktúry, pamätajte, že  
v jednoduchosti je krá-  
sa.

6. Podčiarknite si slová  
v návode, ktoré popisu-  
jú, čo presne máte uro-  
biť, vyjadriť, opýtať sa,  
odpovedať atď. Takto  
určite nezabudnete vo  
svojom texte ani na jed-  
nu časť zadania.  
7. Na konci písania na-  
hradte slová s vágnym  
významom typu nice,  
like, bad, good kon-  
krétnejšími synony-  
mami, napr. pleasant,  
perfect, horrible atď.

Pripravila

Mgr. Ivana Hostovičaková

# DEVIATACI NEVÁHAJTE A PRÍĎTE OD 1. 9. 2016 ŠTUDOVAŤ TENTO NOVÝ A ZAUJÍMAVÝ ODBOR (TECHNIK - VODÁR - VODOHOSPODÁR) NA STREDNÚ ODBORNÚ ŠKOLU TECHNICKÚ V KOŠICIACH.

Prečo dnes  
ešte viac platí,  
že...

remeslo  
má  
zlaté dno?

Časy, v ktorých každý žiak chcel študovať na gymnáziu, pretože sa už videl po absolvovaní vysokej školy ako dobre zarábajúci absolvent, sú už hádam za nami... Úrady práce sú preplnené nespokojnými vysokoškólákmi bez možnosti sa zamestnať. Naopak šikovných, zručných remeselníkov je zúfalý nedostatok a zamestnávatelia by ich vyvážili zlatom...

### Kam teda??

Chvalabohu sú ešte na východe Slovenska stredné školy, ktoré nesľubujú zázraky ale reálne štúdium odborov, ktoré majú okamžité uplatnenie. Pre zručných a zodpovedných žiakov ZŠ otvára Stredná odborná škola technická sídliaca na Kukučínovej ulici 23 v Košiciach od septembra tohto roku úplne nový štvorročný odbor s maturitou a výučným listom:

**TECHNIK - VODÁR  
- VODOHOSPODÁR.**

### Prečo by ťa to mohlo zaujať?

Tento odbor stredná škola neotvára náhodne. Vznikol preto, že vodárenské spoločnosti, ktoré zabezpečujú dodávku pitnej vody a odvádzanie odpadovej vody, potrebujú vyškolených odborníkov na túto prácu. Sú to technici prevádzky vodovodov, kontrolóri kvality vody, odborníci na obsluhu a údržbu vodovodov, prevádzkoví montéri. Teda ľudia, bez ktorých by sme každý deň nemali doma pitnú vodu po otočení kohútika.

Sú to ľudia, na ktorých čaká vodárenská spoločnosť v 9 závodoch na celom východnom Slovensku, aby ich mohla zamestnať.

### Čo ťa čaká?

- Stredná odborná škola so skutočne špičkovým vybavením, modernou technológiou
- Škola s výbornými pedagógmi
- Možnosti ubytovania na internáte
- Maturita a výučný list v lukratívnom novom odbore
- Motivácia žiakov posledných ročníkov, dohoda o budúcom zamestnaní
- Absolvovanie platenej praxe
- Isté zamestnanie a kariéra po skončení štúdia
- Nadpriemerný nástupný plat
- Práca v jednej z najväčších firiem na Slovensku - VVS, a.s.
- Možnosť pracovať po vyučení v mieste svojho bydliska (VVS má 9 závodov)

Ak chceš zistiť o odbore viac, neváhaj kontaktovať [sos.technicka.kosice@gmail.com](mailto:sos.technicka.kosice@gmail.com), tel: 055/ 622 80 31

**Nebojíš sa práce a chceš  
po skončení strednej školy  
zarábatať viac ako začínajúci  
právnik!**

Nemáš čo stratiť, iba získať, tak sa  
informuj o novom učebnom  
odbore! Držíme ti palce.  
Redakcia Vodníčka



REDAKČNÁ RADA ☺

# Naše noviny

Noviny len pre potreby  
SOŠT, Kukučínova 23,  
Košice

Šéfredaktor:  
Ing. Slávka Šoltésová

Redakčná rada:  
Mgr. Ivana Hostovičaková  
Mgr. Zuzana Riebesamová  
a kolektív autorov

Náklad : ???ks

Neprešlo jazykovou úpravou



Ročník XVI.  
Číslo 1/2016  
Február 2016

---

Noviny žiakov a učiteľov  
Strednej odbornej školy technickej  
na Kukučínovej 23  
v Košiciach



AFORIZMUS

Múdry je ten,  
kto sa vie učiť od  
druhých.

(Neznámy autor)