

# Naše noviny

Ročník XIII.  
Číslo 2/2014  
Apríl 2014

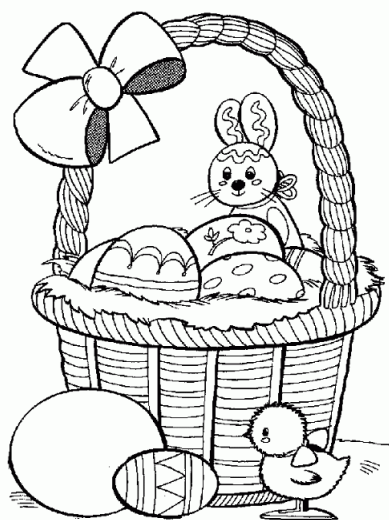
Noviny žiakov a učiteľov Strednej odbornej školy technickej na Kukučínovej 23 v Košiciach

## Maturitné skúšky

I keď sa zdá, že do maturitných skúšok je ešte ďaleko, celý druhý polrok je v znamení blízkeho konca štvrtákov. Hneď v marci čakajú nádejných maturantov písomná časť maturitných skúšok, od úspechu ktorých bude dosť závisieť, či budú mať nádej úspešne zmaturovať na ústnej časti. Okrem toho sa aj celkový prospech zo všetkých predmetov v druhom polroku podpíše na ich úspechu, či neúspechu. Preto je celý druhý polrok dôležitý.

V tomto období nás pritom čaká dosť voľných dní. Oslávime Veľkonočné sviatky, potešíme sa počas jarných prázdnin a dvojmesačnú periódu ukončíme s výhľadom na sviatok práce, ktorý nám paradoxne prináša oddych od práce. ☺

Snažme sa preto využiť tých pár pracovných dní na to, aby sme na konci nemuseli ľutovať premárnený čas, ale mohli sa tešiť z vlastných úspechov.



## Ekologický poľský deň

Netradičné vyučovanie zažili študenti našej školy technickej v utorok 29. apríla 2014.

Jednou zo sprievodných aktivít bilaterálneho projektu Comenius „Priemyselná minulosť- Zelená budúcnosť“ je aj organizácia Poľského dňa. SOŠT Kukučínova 23 sa do tohto projektu zapojila na podnet partnerskej Strednej odbornej školy Stanislawa Ligonia- Piekary Slaskie, Poľsko už v roku 2013. „Poľský deň bol pre našich žiakov akousi prípravou na mobilitu, ktorej sa zúčastnia v júni 2014.



Prostredníctvom dokumentárneho filmu sa dozvedeli základné informácie o tejto krajine, absolvovali kurz poľštiny, no mali aj možnosť súťažiť o ceny vo vedomostnom kvíze a ochutnať tradičné poľské jedlo - bigos či obľúbené

krowky. Najlepší z nich vycestujú na desať dní do Poľska, kde ich čaká program zameraný na spoznávanie priemyselnej oblasti v okolí mesta Piekary Slaskie a Katowice. Spoločne s poľskými študentmi tam budú pracovať na možnostiach ekologizácie tejto oblasti“.



Cieľom projektu je využitie zručností žiakov rôznych odborov, ale aj komunikácia v anglickom jazyku. „V súčasnosti je už nevyhnutné rozvíjať ekologické myslenie u všetkých budúcich murárov, stolárov, strechárov rovnako ako aj u mechanikov hasičskej techniky. Na našej škole sme sa navyše rozhodli riešiť tento problém na medzinárodnej úrovni“, zdôrazil riaditeľ SOŠT PhDr. Ján Pituch.

V rámci projektových aktivít žiaci tento rok navrhovali logo projektu, kde v hlasovaní zvíťazil poľský návrh. V budúcom školskom roku má SOŠT Kukučínova 23 v pláne privítať na výmennom pobyte v Košiciach študentov, učiteľov a majstrov z Poľska.

Koordinátorka projektu  
Ivana Smrčová



## Vedeli ste, že...?

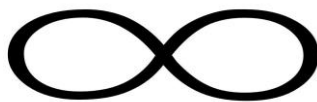
- Prvým hlavným mestom zjednoteného Talianska bol v rokoch 1861 až 1865 Turín, nasledovala Florencia (1865 až 1871) a až potom Rím?
- Najväčším žralokom je žralok veľrybí (tiež žralok obrovský), ktorý dorastá až do dĺžky 13 metrov? Nemusíte sa ho ale obávať, keďže sa živí iba planktonom a drobnými rybkami.
- Vôňa ruží posilňuje pamäť? Vedci rozsiahlym výskumom zistili, že čuchové vnemy a podnety slúžia nielen na vyvolávanie spomienok na minulé deje, ale uplatňujú sa aj pri cielenej aktivácii centier pamäti.
- Ak budete spávať na chrbte, zabránite tvorbe vrások na tvári a krku? Aj čítať by sme mali posediačky, a nie v posteli s hlavou podloženou vankúšom. Takto môžeme zabrániť tvorbe vrások na hrdle.
- V krajinách EÚ pripadá v priemere jeden hasič na 1000 obyvateľov?



- Ak patríte medzi ľudí s vysokou fyzickou záťažou veľmi vám osožia huby? Ich výživová hodnota síce nie je vysoká, ale obsahujú minerálne látky a vitamíny B, A, C, D.
- Americkí vojenský piloti vraj užívajú počas misii dextroamfetamín, návykovú látku so stimulačnými účinkami?
- Káva nijako neovplyvňuje odbúravanie alkoholu a zníženú schopnosť reakcií?



- Deťom by ste nemali dávať vody sýtené oxidom uhličitým, lebo rušia proces trávenia?
- Ležatú osmičku ako symbol pre nekonečno zaviedol anglický matematik John Wallis?



Správy

Maturitné písomky

18. až 20. marca 2014 sa konala externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka,

z cudzích jazykov a tohoto roku aj z matematiky.

V tomto školskom roku sa na maturitné skúšky hlásilo 150 žiakov. Kolíki napokon úspešne zmaturojú, to uvidíme až v máji.

## Hviezdoslavov Kubín

Dňa 25. marca 2014 sa na našej škole konalo školské kolo Hviezdoslavovho Kubína. Zúčastnilo sa ho 16 žiakov. Žiaci boli rozdelení do dvoch kategórií: poézia a próza. V kategórii próza získal prvé miesto Erik Popovič z III.H, v kategórii poézia vyhrala prvé miesto Bianka Vančová z III.E. Druhé miesto získali: Kamil Trojan z II.D a Oliver Ružbarský z II.D. O tretie miesto sa delia: Miloš Lacko z II.E a Jozef Habčák z II.E.

Súťaž zorganizovala a viedla p.uč. Mgr. Martina Mikulová. Výhercovia získali knižné odmeny od známych slovenských autorov a každý účastník bol obdarovaný sladkou odmenou. Výhercovia postupujú ďalej na regionálne kolo.

CONECO 2014

26. - 27. marca sa konala výstava CONECO, na ktorej sme sa ako každoročne zapojili do prebiehajúcich súťaží. Naši strechári obsadili tretie miesto na medzinárodnej súťaži, v rámci Slovenska skončili na druhom mieste. Maliari obstáli ešte lepšie, na Slovensku prví, na medzinárodnej úrovni sa umiestnili na druhom mieste.

## Matematická eliminačná súťaž

Dňa 1. apríla 2014 sa uskutočnilo školské kolo 2. ročníka Matematickej eliminačnej súťaže, ktorého sa zúčastnili pätnásť úspešní riešitelia triednych kôl. Všetko to boli žiaci prvých ročníkov maturitných odborov. Riešitelia postupne preriešili štyri úlohy, kde postupne postupovali od úlohy k úlohe len úspešní riešitelia. K poslednej úlohe sa dostali štyria súťažiaci, ktorí súperili o tri miesta, ktoré boli ocenené vecnými cenami a diplomom.

Víťazom sa stal Michal Frankovič (I. B), druhý sa umiestnil Michal Dzilský (I. B) a tretie miesto obsadil Filip Oros (I. C).

Súťaž prebehla veľmi úspešne a už sa tešíme na tretí ročník.

Pripravil  
Mgr. M. Petřík



## Deň učiteľov

V piatok, 4. apríla oslávil všetci naši učitelia a majstri svoj sviatok. Ako hostia boli pozvaní aj bývalí pedagógovia našej školy a spolupracovníci z hasičského zboru.

## Trestnoprávna zodpovednosť

Dňa 7.4.2014 mali prednášku spojenú s besedou žiaci II.G a III.C triedy na tému

"Trestnoprávna zodpovednosť pri užívaní a prechovávaní nelegálnych drog". Prednáška bola realizovaná pracovníčkou oddelenia prevencie PZ v Košiciach.

Organizačné zabezpečenie: Ing. Daniela Kožárová

## PISA

9. apríla sa už po druhýkrát na našej škole uskutočnilo medzinárodné testovanie PISA, v ktorej sa zisťuje čitateľská, matematická a finančná gramotnosť pätnásťročných žiakov. Testovanie prebieha anonymne a výsledky budú známe až niekedy v budúcom roku.

## Deň narcisov

Aj v tomto školskom roku sa naša škola zapojila do verejnoprospešnej zbierky "Deň narcisov", organizovanej Ligou proti rakovine 11.4.2014. Mali sme na určených stanovištiach dve hliadky, ktoré tvorili žiaci III.A triedy.

Organizačné zabezpečenie: Ing. Daniela Kožárová

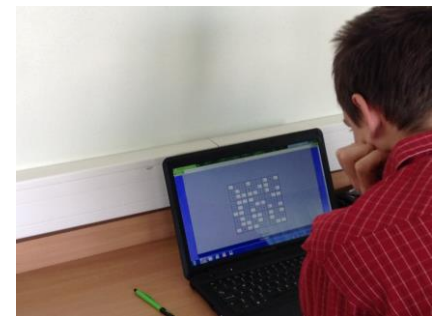


## Súťaž SUDOKU

12. apríla sa uskutočnil už druhý ročník v riešení SUDOKU na počítači - pulárnej krížovky.

Zúčastnili sa jej žiaci maturitných odborov, spolu 14 žiakov. Prvenstvo obhájil žiak III. D triedy - Michal Doboš, na druhom mieste skončil žiak I. B triedy - Michal Dzilský a ako tretí sa umiestnil žiak IV. E triedy - Ľubomír Gajdoš. Výhercovia boli odmenení vecnými darmi.

Súťaž zorganizovala Ing. S. Šoltésová



## Klasifikačná porada

14. apríla prebehla už tretia klasifikačná porada, kde sa hodnotila najmä dochádzka žiakov za uplynulé obdobie. Taktiež sa predbežne hodnotil prospech štvrtákov, ktorí onedlho budú postavení pred zelené stoly, najskôr na praktickej časti maturitnej skúšky, neskôr budú preukazovať svoje vedomosti na ústnych skúškach.

V dochádzke to dopadlo nasledovne:

Najlepšie triedy:

1. ročník - I. B
  2. ročník - II. F
  3. ročník - III. B
  4. ročník - IV. F
- SV, VKF - II. L



Najhoršie triedy:

1. ročník - I. F
  2. ročník - II. G
  3. ročník - III. H
  4. ročník - IV. B
- SV, VKF - I. P

Pripravila  
Ing. Slávka Šoltésová

## Olympiáda v nemeckom jazyku – krajské kolo

Začiatkom februára sa na SOŠ automobilovej na Alejovej ul. v Košiciach uskutočnilo krajské kolo Olympiády z nemeckého jazyka. Našu školu reprezentovala Mária Anna Vasilíková z 1.C triedy, ktorá obsadila pekné 3. miesto. Súťaž pozostávala z dvoch častí. V prvej písomnej časti súťažiaci riešili test a rôzne úlohy. V druhej časti ústne opisovali predložený obrázok a zároveň rozprávali o téme, ktorú si vylosovali.

Pripravila  
Mgr. Renáta Juhszová

## Šport

• 19.2.2014 sa konalo krajské kolo vo futsale chlapcov v telocvični GPH v Michalovciach. Žiaci Belenyesi, Matus, Stanek, Ovšák, Ondovčák, Kuruc, Pankievič, Klima, Demčák obsadili pekné 4. miesto.

• 11.3. - 12.3.2014 v telocvični Gymnázia Alejová prebiehalo regionálne kolo vo volejbale chlapcov. Študenti Kačmár, Gajdoš, Malenký, Demjan, Petrik, Rusňačko, Červeňák skončili na 3. mieste a postúpili na krajské kolo.

• 25.3.2014 v Šaci sa konalo základné kolo v nohejbale chlapcov. Feterik, Balint, Petrik, Hrebík a Vasílov postúpili do druhého kola.

• 25.3.2014 sa v hádzanárskej hale Športového gymnázia konalo krajské kolo v hádzanej. Naši žiaci Vajko, Venglarčík, Červeňák, Schwarz, Lengyel, Belenyesi, Vavrák skončili v silnej konkurencii na peknom 5. mieste.



• 15.4.2014 sa konalo základné kolo vo futsale chlapcov pod hlavičkou CVC v telocvični gymnázia Alejová. Naši žiaci si druhým miestom zabezpečili postup do semifinále.

• 28.4.2014 sa konalo semifinále kolo vo futsale chlapcov. Naši žiaci obsadili 4. miesto a tým nepostúpili do ďalších bojov.



• 30.4.2014 v telocvični na Alejovej sa konalo krajské kolo vo volejbale chlapcov. Naši žiaci neobhájili minulo-ročný postup na Majstrovstvá Slovenska, keď vo finále podľahli družstvu z Michaloviec. O pekné druhé miesto sa pričínili Gajdoš, Kačmár, Malenký, Rusňačko, Petrik a Demjan

• 5.5.2014 sa konalo v Šaci postupové kolo

v nohejbale chlapcov. SOŠT skončila celkovo na 5. mieste.

Pripravil  
Mgr. Maroš Vikartovský



## Deň učiteľov

Hovorí sa, že učiteľstvo nie je zamestnanie, ale poslanie. Aspoň takto to tvrdia múdre knižky. Za môjho krátko-keho života som už stretol veľa učiteľov. Nevieť prečo, ale stávalo sa, že aj počas roka sa nám niektorí učitelia vymenili. Asi si svoje poslanie predstavovali inak.

A možno je problém v tom, že my žiaci máme iné poslanie, ako sedieť v škole. A hlavne naše poslanie v poobedňajších hodinách je byť na ihrisku, v posilňovni alebo na internete a nie za stolom nad knižkami. A myslím si, že keby sme boli priveľmi vzorní, mali by učitelia nudný život. ☺

No ale teraz vážne. Možno nemám rád všetkých, čo ma učia, ale aj tak som rád, že sa nájde niekto, kto má dosť pevné nervy, aby sa cítil aspoň občas „poslaný“ medzi našu tlupu a že nás má snahu čomu-si naučiť. Veď keby to nechali celkom na nás, tak neviem, ako by to dopadlo.

Preto im fakt chcem pripísať, aby nestrácali nervy ani chuť a ani vieru v to, že sa to aspoň občas a aspoň na takých desať percent podarí.

Anonym

## Ján Amos Komenský

V marci oslavujú učителиa svoj sviatok. 28. marec je medzinárodným dňom učiteľov. A prečo práve tento deň? Pretože presne 28. marca v roku 1592 sa narodil Jan Amos Komenský - označovaný za učiteľa národov. Bol to jeden z najväčších českých mysliteľov, filozofov a spisovateľov. No najmä bol tvorcom originálnej, filozoficky ukotvenej pedagogickej sústavy. Zaoberal sa všeobecnou teóriou výchovy, didaktikou, vytvoril špeciálnu metodiku výučby jazykov a písal aj originálne učebnice.

### Život

Narodil sa na Morave, no presné miesto nie je známe. Veľmi skoro osirel - už v dvanástich rokoch sa stal úplnou sirotou a vychovávala ho jeho teta v Strážnici. Neskôr začal študovať v Prerove na gymnáziu a vysokú školu študoval v Herborne.

Počas svojho života precestoval mnohé krajiny, bol v Nemecku, Poľsku, Švédsku aj Holandsku, kde napokon v roku 1670 aj zomrel. Na každom novom mieste pracoval, zvyčajne bol pozvaný, aby inovoval systém školstva, pripravil učebnice a vzdelával.

### Hlavné pedagogické názory

Vysoko si cenil význam výchovy. Podľa neho by žiadne dieťa nemalo byť vylúčené z výchovy, pretože aj najmenej nadané dieťa možno aspoň čiastočne vychovať. Výchova by podľa neho mala mať za cieľ najmä spoznať samého

seba a ovládať sa. Kládol veľký dôraz na význam disciplíny. Odmietal telesné tresty za nevedomosť, no za porušenie disciplíny v určitých prípadoch to pripúšťal.

Vo svojich spisoch navrhoval takúto školskú organizáciu:

- ⌚ Od narodenia do 6 rokov - výchova v domácom prostredí
- ⌚ Od 6 do 12 rokov - základná škola
- ⌚ Od 12 do 18 rokov - gymnázium
- ⌚ Od 18 do 24 rokov - vysokoškolské vzdelávanie

Na základnej škole by sa dieťa malo vzdelávať v čítaní písaní, počítaní, malo by sa učiť o prírode a spoločnosti, malo by sa zdokonaľovať v speve a nadobúdať zručnosti v ručných prácach.

Základom vzdelávania na gymnáziu by mala byť gramatika, rétorika, dialektika, aritmetika, geometria, astronómia a jazyky susedných krajín.

Zdôrazňoval ale, že štúdium nikdy nekončí. Tvrdil, že človek sa má vzdelávať celý život, má cestovať a získavať vedomosti aj týmto spôsobom.

Už on zaviedol vo vyučovaní zásady:

- ⌚ Názornosti
- ⌚ Systematičnosti
- ⌚ a sústavnosti
- ⌚ Aktívnosti
- ⌚ Trvalosti
- ⌚ Primeranosti

Rozdeľoval aj deti podľa nadania do skupín:

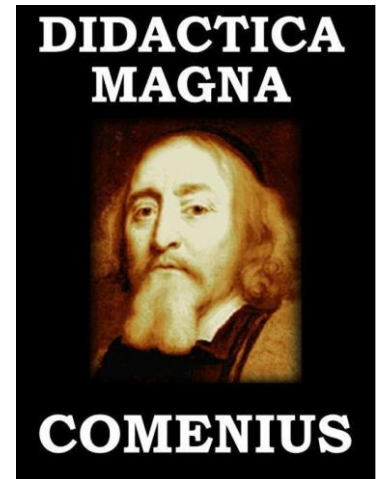
- ⌚ Bystré, ktoré robia radosť
- ⌚ Bystré, ale lenivé
- ⌚ Bystré, no vzpurné

⌚ S nedostatkom bystrej mysle

⌚ S nedostatkom bystrej mysle a lenivé

⌚ S nedostatkom bystrej mysle a navyše vzpurné

Vzorom pre dieťa by mali byť predovšetkým rodičia a učителиa.



### Dielo

Komenský písal po česky, nemecky aj latinsky. Jeho diela boli teologické, filozofické, často boli odrazom jeho života.

Najvýznamnejším jeho pedagogickým dielom bola Didactica magna - Veľká didaktika. Práve v tomto diele písal o výchove a vyučovacích zásadách.

Jeho desať zásad boli prelomové až revolučné na svoju dobu. Je proti mechanickému učeniu a je za to, aby vzdelávanie bolo zadarmo.

### Slovo na záver

Niekedy si myslím, že ľudia zodpovední za tzv. „reformy školstva“ by urobili najlepšie, keby sa vrátili k dielu Komenského a využili to, čo on vynášiel pred vyše tristo rokmi.

Pripravila  
Ing. S. Šoltéssová

## Hasiči

Hasič, po starom požiar-  
nik, je označenie pre profesio-  
nálneho alebo dobrovoľného  
člena hasičskej jednotky.

### Poslanie hasičov

V minulosti bolo hlav-  
nou úlohou hasičov hasenie  
požiarov. Od tých čias sa ale  
mnohé zmenilo. Dnes hasiči  
zasahujú nielen pri požiaroch,  
ale aj pri dopravných nehodách,  
hromadných haváriách,  
živelných pohromách, úniku  
nebezpečných a rádioaktív-  
nych látok, množstve rôznych  
technických zásahov a rôznych  
záchranných prácach. Hasiči  
spolupracujú s policajnými,  
záchrannými, zdravotníckymi  
a vojenskými zložkami  
pri riešení núdzovej situácie.



### História hasičstva

Prvé zmienky o organi-  
zovaných jednotkách určených  
na hasenie požiarov pochádzajú  
až z dôb Starovekého Ríma.  
Vtedy boli zriaďované za mes-  
tom stanice s posádkou až 500  
otrokov, ktoré zasahovali pri  
požiaroch mesta. A v tom čase  
boli požiare veľmi časté. Hasi-  
lo sa len vodou z fontán, stud-  
ní a riek. Po zániku Starove-  
kého Ríma však zanikla aj  
organizovaná hasičská čin-  
nosť.

Prvé hasičské ale len  
dobrovoľné zbory začali vzni-  
kať v Uhorsku v 18. storočí.

Najstarším hasičským zborom  
z tých čias je Dobrovoľný ha-  
sičský zbor Bratislavy založe-  
ný roku 1867.

Po vzniku Českosloven-  
skej republiky v roku 1918 bol  
založený Zväz dobrovoľného  
hasičstva Československa.  
Dobrovoľné hasičské zbory na  
území Slovenska zastrešovala  
Slovenská zemská hasičská  
jednota, založená roku 1922  
v Trenčíne. Tá združovala ro-  
ku 1939 až 3221 dobrovoľných  
hasičských zborov so 65471  
členmi.

Prvý zákon, ktorý v po-  
vojnovom Československu  
nariaďoval zriadenie profesio-  
nálnych, mestských  
a závodných hasičských útva-  
rov v mestách s vyše 50 000  
obyvateľmi bol zákon 62/1950  
Zb. Po rozdelení Českosloven-  
ska vznikol na Slovensku 1.  
apríla 2002 Hasičský a zá-  
chranný zbor, pod ktorý patria  
všetky profesionálne hasičské  
zbory na našom území a sú-  
časne Dobrovoľná požiar-  
na ochrana SR.



### Hasiči na Slovensku

V súčasnosti existujú  
v SR tieto zložky hasičov:

- Hasičský a záchranný zbor
- Dobrovoľná požiar-  
na ochrana SR
- Závodné hasičské útva-  
ry a jednotky

### Hasičská technika, výstroj a výzbroj

- **Hasičské vozidlá**
  - Požiarne hasiaci  
a záchranný automobil
  - Výšková záchranná au-  
tomobilová technika
  - Záchranný automobil
  - Sanitný automobil po-  
žiarnej služby
  - Technický automobil
  - Veliteľský a štábný au-  
tomobil
  - Automobil na prepa-  
vu osôb
  - Pomocný automobil
  - Ostatné špeciálne au-  
tomobily
  - Požiarne prívesy
- **Výstroj a výzbroj hasi-  
ča**
  - Hasičská prilba
  - Hasičské rukavice
  - Hasičský opasok
  - Hasičské čizmy
  - Autonómny dýchací  
prístroj
  - Prenosná rádiostanica
  - Pracovné rukavice
  - Reflexná vesta

### Hasičské vybavenie

- Vyslobodzovacie vyba-  
venie
- Požiarne vybavenie
- Vybavenie používané  
pri chemických, ekologických  
a rádioaktívnych zásahoch
  - Iné záchranné nára-  
die a výstroj
  - Zdravotnícka výbava



Prípravila  
Ing. S. Šoltéssová  
Podľa

[http://sk.wikipedia.org/wiki/Hasi  
%C4%8D](http://sk.wikipedia.org/wiki/Hasi%C4%8D)





Hrabeme sa  
v internete

## Sociálne siete

Sociálne siete sú určené na nadväzovanie a udržiavanie kontaktov medzi ľuďmi. Sociálne siete môžu byť orientované súkromne alebo pracovne. Každý používateľ si vytvorí vlastný profil, v ktorom napíše o sebe základné informácie. Na základe týchto informácií sa nadväzujú vzťahy medzi používateľmi, ktorí sa spájajú do skupín. Vzájomnými prepojeniami používateľov a skupín vzniká sieť vzťahov, ktoré sú veľmi dôležité v praxi. Nevýhodou sociálnych sietí je fakt, že používatelia nemusia do svojho profilu vložiť pravdivé informácie a je to takmer nemožné zistiť.

Dnes je na svete niekoľko sociálnych sietí.

### *MySpace*

Je to jeden zo starších a najúspešnejších portálov. Každý používateľ má akoby vlastný blog, ktorý si upravuje, umiestňuje doň rôzne aplikácie a grafické prvky. Jeden z jeho zakladateľov pod menom Tom má automaticky ako priateľa každého používateľa, takže sa dá ľahko pozrieť momentálna MySpace populácia. Vlastníkom je spoločnosť Fox Interactive Media. Služba bola spustená v auguste 2003. Jej používanie je bezplatné, služba je financovaná pomocou reklamy. Jedným z jej naj-

známejších partnerov je Google, ktorý pre nich vypracoval vyhľadávanie.



### *Facebook*

Vznikol v roku 2004 pôvodne ako školský server, ktorý sa neskôr rozšíril na jednu z najpopulárnejších komunít. Vytvoril ho študent Harvardu Mark Zuckerberg. Služby Facebooku sa postupne rozširovali a boli do neho zapájané nové a nové univerzity. V súčasnosti má vo Facebooku svoju používateľskú skupinu každá univerzita a aj najznámejšie stredné školy.



V dnešnej dobe slúži Facebook najmä na komunikáciu, nadväzovanie priateľstiev a zdieľanie fotografií a videí.

### *LinkedIn*

Je to obchodne orientovaná internetová sociálna sieť založená v decembri 2002 a spustená v máji 2003. Využíva sa hlavne pre vytváranie profesionálnych sietí. Od decembra 2007 bola návštevnosť približne 3,2 miliónov návštevníkov za mesiac. V auguste 2008 mala približne 25 miliónov členov, z toho viac ako 20-tisíc zo Slovenska. V marci 2011 prekonalala métu 100 miliónov registrovaných užívateľov čím

ďalej viac získava popularitu v Česku a na Slovensku. Medzi užívateľov patria manažéri, konzultanti a odborníci z najrôznejších odborov. Tak tiež niektoré firmy majú svoje účty na LinkedIn.

V profile užívateľa sa nachádza jeho životopis obsahujúci položky kariéra, pracovné miesta a vzdelanie. Prostredníctvom kontaktov je používateľ zapojený aj do kontaktov svojich kontaktov, čím vzniká previazaná sieť užívateľov.



### *Diaspora*

Je to nezisková, používateľmi vlastnená sociálna sieť, ktorá je založená na slobodnom softvéri. V marci 2012 bolo odhadovaných okolo 375 000 používateľských účtov. Projekt bol založený v roku 2010 štyrmi študentmi Newyorskej univerzity. Pozostáva zo skupín nezávislých serverov, ktoré medzi sebou spolupracujú a tak vytvárajú sieť.



### *Typy sociálnych sietí*

- Informačné
- Profesionálne
- Vzdelávacie
- Koníčky
- Novinky

Pripravila  
Ing. S. Šoltésová  
Podľa

[http://sk.wikipedia.org/wiki/Soci%C3%A1lna\\_sie%C5%A5\\_\(internet\)](http://sk.wikipedia.org/wiki/Soci%C3%A1lna_sie%C5%A5_(internet)).

## Zábava

Príde žena vo väzení za riaditeľom a vraví:

- Pán riaditeľ, a nemohli by ste prosím, tomu môjmu mužovi dať nejakú ľahšiu prácu? Viete, on je na srdce...
- Akú ľahšiu? Považujete lepenie vrecúšok za ľahkú prácu?
- Lepenie? Ale mne vravel, že kope akýsi tunel...

Rozprávajú sa dvaja profesori. Jeden vraví druhému:

- Pán kolega, predstavte si, ja som sa dal na staré kolená na zbieranie motýľov.
- No a ja zasa zbieram pekné ženy, - vraví druhý.
- Vážne? A na čo ich napichujete?

Riaditeľ ZOO vyhlásil konkurz. Na pohovor prišiel chlapík v čiernom. Riaditeľ sa ho spytuje:

- Tak vy by ste chceli u nás pracovať? A zvládnete kŕmenie divých zvierat?
- Samozrejme, veď som dva roky pracoval ako čašník v parlamentnej reštaurácii.

Príde pán Novák na ministerstvo a spytuje sa vrátnika:

- Toto ministerstvo je veľké, však? Koľko ľudí tu pracuje?
- Pán profesor, nič konkrétne. Hm, povedal by som, že tak polovica...

Policajt je na zábave a ide požiadať slečnu o tanec. Slečna sa prekvapene zatvári a spytuje sa:

- To myslíte vážne?
- Čo? Aj vy si myslíte, že s blbým policajtom je hanba tancovať?
- To nie, lenže ešte nikdy som netancovala na hymnu.
- Pijete? - spytuje sa lekár pacienta, - máte nepravidelný pulz.
- Pijem, pán doktor, ale pravidelne...
- Včera som bol na návšteve u Hrebenárov a hral som u nich dve hodiny na klavíri.
- Dobré si urobil, ani ja ich neznášam.

- Mladá pani, z vás ale musí byť vzorná a verná manželka!
- vraví učiteľ autoškoly adeptke na vodičský preukaz.
- Prečo si to myslíte?
- Pretože vy sa nikdy nenaučíte zahýbať.

Angličan sa ubytuje v hoteli vo Vysokých Tatrách. Dostane kľúč od izby 222. Večer dostane chuť na rum. Zodvihne domáci telefón a volá:

- Two rums to room two two two.

Recepčný suverénne odpovie:

- Tram ta ra, tram ta ta.
- Sused, čo sa tvárite tak kyslo? Stalo sa vám dačo?
- Veru stalo. Požičal som známemu peniaze na plastickú operáciu. A teraz neviem, ako vyzerá...

Manželka futbalového rozhodcu vraví mužovi:

- Nechápem, prečo musíš každú nedeľu chodiť na ten futbal. Tých pár po papuli môžeš dostať aj doma!
- Dežo, - vraví policajt, - prečo si tu prítomnému pánovi ukradol kufor?
- Prosím ja som mu ho neukradol. Ja som mu ho pomáhal niešť zo stanice do hotela a pán mi nestačil v chôdzi.

Na policajnej akadémii prijímajú nových uchádzačov. Pýtajú sa jedného:

- Koľko je tri plus tri?
- Osem, - odpovedá uchádzač.
- Výborne, ste prijatý. Povedali ste nám viac, ako sme od vás očakávali.

Návštevníčka v múzeu svojou neopatrnosťou zhodila vázu. Sprievodca zhrozene vykrikuje:

- Preboha, veď tá váza bola zo štrnásteho storočia!
- Uf, - vydýchne si návštevníčka, - to mi odľahlo, už som sa zľakla, že bola celkom nová!

Syn policajta šepne počas hodiny matematiky:

- Teraz by nám bolo hej na Mesiaci...
- Prečo na Mesiaci?
- Otec mi povedal, že na Mesiaci sú všetky predmety šesťkrát ľahšie.

- Prosím vás, bývate v tejto štvrti? Viete, hľadám tu podnájom a chcel by som bývať v tichom prostredí...
- Tak to ste dobre. Toto je naozaj tichá štvrť. Minulý týždeň tu zastrelili dvoch podnikateľov a veru nikto to ani nepočul.

Vraví strýko Ignác v krčme:

- Priatelia, prenosy z parlamentu, to je moja srdcová záležitosť.
- Netáraj, vážne?
- Vážne. Vždy ma z nich chytá infarkt.
- Starý, daj susedovi po hube. Povedal, že som stará koza. No, povedz, som ja stará koza?
- A čo ti ja viem, ja nie som veterinár...
- Prečo za mnou neustále chodíte, - pýta sa rozhorčene žena neznámeho muža.
- No vidíte, teraz, keď ste sa obzreli, sa to pýtam aj ja sám seba.

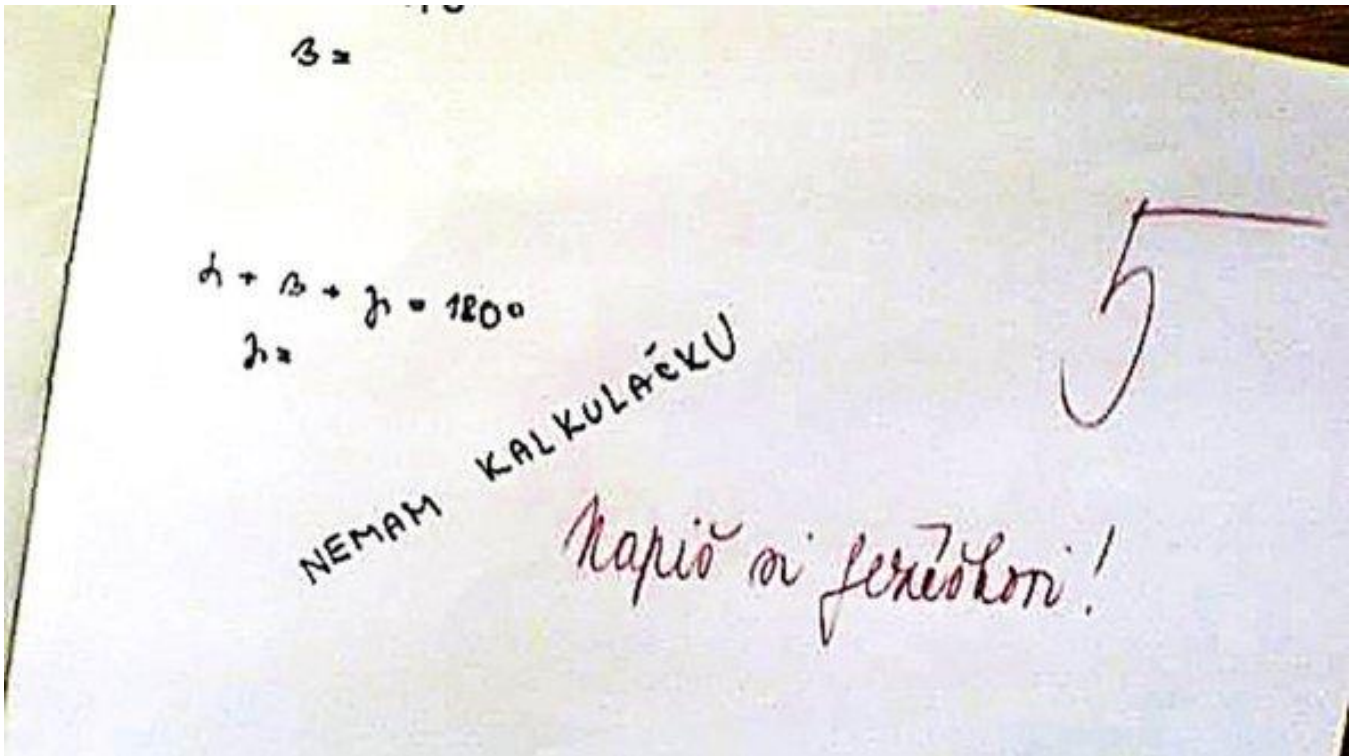
Vojde chlap do obchodu a vraví:

- Dajte mi jednu slivovicu!
- Ale toto sú poľovnícke potreby, pane.
- Tak jedného myslivca...
- Ja ti mám také podozrenie, - vraví Betka kamarátke, - že ten môj snúbenec je ženatý!
- Nevrav! Prečo si to myslíš?
- Ale! Minule som mu naschvál nechala na tvári stopu po rúži a na druhý deň mal na tom istom mieste modrinu...

## Hlavolam Vyriešite?

	<b>11</b>		<b>35</b>
		<b>13</b>	<b>19</b>
		<b>12</b>	<b>22</b>
<b>4</b>			<b>24</b>
	<b>7</b>		<b>20</b>
<b>19</b>	<b>37</b>	<b>64</b>	





# *Naše noviny*

*Ročník XIII.  
Číslo 2/2014  
Apríl 2014*

-----  
*Noviny žiakov a učiteľov  
Strednej odbornej školy technickej  
na Kukučínovej 23  
v Košiciach*

*Noviny len pre potreby  
SOŠT, Kukučínova 23,  
Košice*

*Šéfredaktor:  
PhDr. Milan Lazorčák*

*Redakčná rada:  
Ing. Slávka Šoltésová  
Mgr. Zuzana Riebesamová  
a kolektív autorov*

*Náklad : ???ks*

*Neprešlo jazykovou úpravou*



## Aforizmus

**Medzipredmetové vzťahy  
v praxi:**

**Na matematike si žiaci  
vymýšľajú jedna báseň,  
Na slovenčine tárajú  
dve na tri.**

**Vladimír Burjan**